

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Α' ΚΥΚΛΟΣ: Φθινόπωρο 2021

Τεχνικές κλινικής συνέντευξης Ι: Κλινικές δεξιότητες, λήψη ιστορικού, θεραπευτικός σχεδιασμός, καθορισμός πλαισίου (Α' Έτος)

Η λήψη ενός καλού ιστορικού αποτελεί το 50% της επιτυχίας της θεραπείας. Οι κατάλληλες πληροφορίες μας βοηθούν να κατανοήσουμε την ψυχολογία του πελάτη, να θέσουμε ρεαλιστικούς στόχους στη θεραπεία και να προτείνουμε το πλέον κατάλληλο θεραπευτικό σχέδιο.

Επιπλέον η ικανότητα να θέτουμε το θεραπευτικό πλαίσιο (χρόνο, τόπο, κανόνες, αμοιβή) αποτελεί μια ακόμη σημαντική πτυχή της δουλειάς μας: Εάν το πλαίσιο είναι χαλαρό ή αμφίσημο, τότε είναι πιθανόν να συναντήσουμε πολλές δυσκολίες στην εξέλιξη της θεραπείας.

Το σεμινάριο έχει σαν στόχο να βοηθήσει τους νέους επαγγελματίες:

- Να συστηματοποιήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη λήψη ιστορικού.
- Να ασκηθούν στην οριοθέτηση του θεραπευτικού πλαισίου και τον θεραπευτικό σχεδιασμό.
- Να ασκηθούν και να εμβαθύνουν στις κλινικές δεξιότητες.
- Να έρθουν σε επαφή με πραγματικά περιστατικά μέσα από παρουσίαση περιπτώσεων.
- Να κατανοήσουν καλύτερα τη φύση της θεραπευτικής συνάντησης και τις δυσκολίες του θεραπευτικού ρόλου.

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: Nancy McWilliams (2006). Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία
Τάνια Αναγνωστοπούλου (2008). Ζητήματα ηθικής στην ψυχολογία

ΕΡΓΑΣΙΑ: Γραπτή έκθεση ιστορικού σύμφωνα με τις προδιαγραφές τις οποίες θα διδαχθείτε.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Δευτέρα 18.30-21.00

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ: 15 τρίωρα

Διάγραμμα μαθημάτων

1. Ο ρόλος του θεραπευτή και τα επίπεδα παρέμβασης

Επίπεδα παρέμβασης

Υποστήριξη: η θεραπευόμενη αναφέρεται στα θέματά της τα οποία δεν εξωτερικεύει στον οικογενειακό και φιλικό της κύκλο σε ένα άτομο που δεν θα την κρίνει. Η θεραπεύτρια ακούει με προσοχή και βοηθάει τη θεραπευόμενη να κατανοήσει τι της συμβαίνει στην εξωτερική της ζωή και να βρει τρόπους να διευθετήσει τις δυσκολίες που προκύπτουν.

Ανακούφιση από συμπτώματα: Πολλά από τα συμπτώματα που βιώνει ένα άτομο δημιουργούν μεγάλη δυσφορία. Ο φόβος ότι μπορεί να πάθει κρίση πανικού, η κατάθλιψη, οι σωματικές ενοχλήσεις λόγω στρες και η δυσκολία με τον ύπνο είναι κάποια από αυτά τα συμπτώματα. Σε αυτήν την περίπτωση το ίδιο το άτομο αναζητά μια ανακούφιση από τα συμπτώματά του που συχνά περιλαμβάνει και φαρμακευτική αγωγή.

Θεραπεία σε βάθος: Σύνδεση συμπτωμάτων με το ιστορικό του θεραπευόμενου, νοηματοδότηση, αναγνώριση των κεντρικών συγκρούσεων ή ελλειμμάτων στη ζωή του ατόμου, αναγνώριση αμυντικών διεργασιών και επεξεργασία των υποκείμενων συναισθημάτων και των παθολόγων πεποιθήσεων.

Διαφοροποίηση παρέμβασης ανάλογα με το πρόβλημα του θεραπευόμενου

Κείμενα μελέτης:

Nancy McWilliams (2006) Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία.

Κεφάλαιο 2 (η ψυχαναλυτική ευαισθησία)

2. Πρώτη κλινική συνέντευξη

Τρόπος συλλογής πληροφοριών:

Πότε, πώς και γιατί χρησιμοποιούμε την κάθε τεχνική

Ερωτήσεις

Αντανακλάσεις

Διευκρινίσεις

Ανακεφαλαίωση

Στόχοι λήψης ιστορικού

Αξιολόγηση συνολικής κατάστασης του πελάτη

Στοιχεία που μας προϊδεάζουν για την πρόγνωση της θεραπείας

Επιλογή της πλέον κατάλληλης για το κάθε άτομο παρέμβασης

Λήψη ιστορικού Ι: Παρόν πρόβλημα

Συνήθη αιτήματα και υποκείμενα προβλήματα

Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

3. Λήψη ιστορικού II: Οικογενειακό ιστορικό

Σημαντικά στοιχεία στη λήψη του ιστορικού

Τρόπος παροχής πληροφοριών από τη θεραπευόμενη

Σαφήνεια πληροφοριών

Εικόνα οικογένειας

Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

4. Λήψη ιστορικού III: Ιατρικό/ψυχιατρικό ιστορικό και ψυχικές λειτουργίες

Η σημασία των ιατρικών πληροφοριών

Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

5. Λήψη ιστορικού IV: Ψυχικές λειτουργίες

Η σημασία των ψυχικών λειτουργιών

Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

6. Κλινικές εντυπώσεις: Ψυχολογική σκέψη, κίνητρο, έλεγχος παρορμήσεων, κρίσιμότητα κατάστασης

Εκτίμηση κινήτρων

Λειτουργίες του Εγώ

Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

7. Διαγνωστική εκτίμηση και στόχοι παρέμβασης

Προσαρμογή της θεραπείας στις ανάγκες της θεραπευόμενης
Σε ποιο επίπεδο θα παρέμβουμε?

Άλλα θέματα

Πότε η ψυχοθεραπεία κάνει κακό?
Ποιος είναι ο ρόλος των τεχνικών?
Ποιος είναι κατάλληλος για ψυχοθεραπεία?

Κείμενα μελέτης:

Nancy McWilliams (2006) Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία.
Κεφάλαιο 11 (εργασιακοί κίνδυνοι και ανταμοιβές)

8. Θεραπευτικός σχεδιασμός

Επιλογή θεραπευτικού στόχου

Το πρόβλημα και το αίτημα: επαναδιατύπωση του αρχικού αιτήματος
Το πλαίσιο της ζωής της θεραπευόμενης
Διαθέσιμοι πόροι της θεραπευόμενης (χρόνος, χρήματα, υποχρεώσεις)
Κίνητρα και δέσμευση της θεραπευόμενης

Επιλογή τύπου παρέμβασης (Ατομική/ ομαδική/ οικογενειακή θεραπεία)

Διάρκεια /Φάσεις ψυχοθεραπείας

Παραπομπές (πώς και πότε γίνονται)

9. Το θεραπευτικό πλαίσιο I: Χρόνος, χώρος, σχέση, αμοιβή

Πώς καθορίζεται η συχνότητα των συνεδριών

Πώς καθορίζεται η αμοιβή

Κείμενα μελέτης:

Nancy McWilliams (2006) Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία.
Κεφάλαιο 5 (το πλαίσιο)

10. Το θεραπευτικό πλαίσιο II: Η θεραπευτική σχέση

Σχέση ισοτιμίας ή σχέση ασύμμετρη?

Πόσο " φίλοι" είμαστε με τους πελάτες?

Η μητρική και η πατρική λειτουργία του θεραπευτικού ρόλου

Κείμενα μελέτης:

T. Αναγνωστοπούλου (2008). Ηθικά ζητήματα στην ψυχολογία
Κεφάλαιο 13 (η σεξουαλικότητα)

11. Ζητήματα Δεοντολογίας

Η επάρκεια του Θεραπευτή
Παραβίαση ορίων
Απόρρητο

Κείμενα μελέτης:

Τ. Αναγνωστοπούλου (2008). Ηθικά ζητήματα στην ψυχολογία
Κεφάλαιο 10 (όρια)
Κεφάλαιο 11(το απόρρητο).

12 & 13. Συχνά προβλήματα στη Θεραπεία

Η οικογένεια "εισβάλλει" στη Θεραπεία (συχνά τηλεφωνήματα κλπ)
Ο Θεραπευόμενος καθυστερεί να έρθει στα ραντεβού
Ο Θεραπευόμενος ζητά συνέχεια διευκολύνσεις
Ο Θεραπευόμενος δεν ανοίγεται-συχνές σιωπές
Η Θεραπεύτρια δεν μπορεί να "κλείσει" τη συνεδρία στην ώρα της
Η Θεραπεύτρια έχει έντονες αντιδράσεις απέναντι στον Θεραπευόμενο
Η Θεραπευόμενη υποτιμά τη Θεραπεύτρια
Άλλα προβλήματα

14&15. Άσκηση στη λήψη ιστορικού

Ψυχοδιαγνωστική Ι: Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας και εξελικτική ψυχοπαθολογία

Για ποιο λόγο ένα άτομο οδηγείται στην ψύχωση; Ποιες συνθήκες συμβάλλουν στην εμφάνιση φοβιών ή κρίσεων πανικού; Γιατί ορισμένα άτομα είναι τόσο επιρρεπή στην κατάθλιψη;
Σε αυτό το σεμινάριο οι συμμετέχοντες, μέσα από την παρουσίαση πραγματικών περιστατικών, θα έχουν την ευκαιρία:

- να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και σε βάθος εκπαίδευση στα κλινικά σύνδρομα
- να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργείται μια συγκεκριμένη ψυχοπαθολογία
- να βελτιώσουν τις δεξιότητες διαφοροδιάγνωσης και κλινικής αντιμετώπισης του προβλήματος

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ: Θα δοθεί corpus με κείμενα διάφορων συγγραφέων

ΕΡΓΑΣΙΑ: Γραπτές ασκήσεις διαφοροδιάγνωσης

Διάγραμμα μαθημάτων

A. Οργάνωση προσωπικότητας

- 1 & 2 Θεωρίες εξελικτικής οργάνωσης της προσωπικότητας
- 3 & 4 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Ψυχωτικό
Παρουσίαση και συζήτηση περιστατικού
- 5 & 6 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Μεταιχμιακό
Παρουσίαση και συζήτηση περιστατικού
- 7 & 8 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Νευρωτικό
Παρουσίαση και συζήτηση περιστατικού

B. Εξελικτική Ψυχοπαθολογία

- 9. Ο "μαγικός κόσμος" της ψύχωσης: I
- 10. Ο "μαγικός κόσμος" της ψύχωσης: II
- 11. Διαταραχές στον πρώιμο δεσμό και οι επιπτώσεις τους στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων
- 12. Αγχώδεις διαταραχές (καταναγκασμοί, φοβίες, κρίσεις πανικού)
- 13. Κατάθλιψη: το κενό και η απουσία
- 14. Εξάρτηση από ουσίες & Διαταραχές πρόσληψης τροφής
- 15. Άσκηση σε περιστατικά

Ημερομηνίες: Τρίτη 18.30-21.00

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ: 15 τρίωρα

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ: Άνοιξη 2022

Ομάδες εποπτείας

Σε αυτές τις τρίωρες συναντήσεις δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να δούν πραγματικά περιστατικά όπως παρουσιάζονται από τους θεραπευτές τους μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων. Μπαίνοντας και οι ίδιοι στο ρόλο του θεραπευτή, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο

- προσαρμόζεται η κλινική συνέντευξη σε κάθε πελάτη,
- καταλήγουμε σε μια διαγνωστική αξιολόγηση και
- αποφασίζουμε για την καλύτερη θεραπευτική παρέμβαση.
-

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Φεβρουάριος -Απρίλιος 2022.

Τρίτη 18.30-21.30

