

# ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

**Α' ΚΥΚΛΟΣ: Φθινόπωρο 2019**

## **Τεχνικές κλινικής συνέντευξης Ι: Κλινικές δεξιότητες, λήψη ιστορικού, Θεραπευτικός σχεδιασμός ( Α' Έτος)**

Η λήψη ενός καλού ιστορικού αποτελεί το 50% της επιτυχίας της Θεραπείας. Οι κατάλληλες πληροφορίες μας βοηθούν να κατανοήσουμε την ψυχολογία του πελάτη, να θέσουμε ρεαλιστικούς στόχους στη θεραπεία και να προτείνουμε το πλέον κατάλληλο θεραπευτικό σχέδιο.

Επιπλέον η ικανότητα να θέτουμε το θεραπευτικό πλαίσιο ( χρόνο, τόπο, κανόνες, αμοιβή) αποτελεί μια ακόμη σημαντική πτυχή της δουλειάς μας: Εάν το πλαίσιο είναι χαλαρό ή αμφίσημο, τότε είναι πιθανόν να συναντήσουμε πολλές δυσκολίες στην εξέλιξη της Θεραπείας.

Το σεμινάριο έχει σαν στόχο να βοηθήσει τους νέους επαγγελματίες:

- Να συστηματοποιήσουν τις γνώσεις τους σχετικά με τη λήψη ιστορικού.
- Να ασκηθούν στην οριοθέτηση του θεραπευτικού πλαισίου και τον θεραπευτικό σχεδιασμό.
- Να ασκηθούν και να εμβαθύνουν στις κλινικές δεξιότητες.
- Να έρθουν σε επαφή με πραγματικά περιστατικά μέσα από παρουσίαση περιπτώσεων.
- Να κατανοήσουν καλύτερα τη φύση της θεραπευτικής συνάντησης και τις δυσκολίες του θεραπευτικού ρόλου.

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:** Nancy McWilliams (2006). Ψυχαναλυτική ψυχοθεραπεία  
Τάνια Αναγνωστοπούλου (2008). Ζητήματα ηθικής στην ψυχολογία

**ΕΡΓΑΣΙΑ:** Γραπτή έκθεση ιστορικού σύμφωνα με τις προδιαγραφές τις οποίες θα διδαχθείτε.

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** Θα ανακοινωθεί

**ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ:** 14 τρίωρα

## Διάγραμμα μαθημάτων

1. Ο ρόλος του Θεραπευτή και τα επίπεδα παρέμβασης
  - Επίπεδα παρέμβασης
    - Υποστήριξη
    - Ανακούφιση από συμπτώματα
    - Θεραπεία σε βάθος
  - Διαφοροποίηση παρέμβασης ανάλογα με το πρόβλημα του πελάτη
2. Τρόπος συλλογής πληροφοριών: Πότε, πώς και γιατί χρησιμοποιούμε την κάθε τεχνική (19/10)
  - Ερωτήσεις
  - Αντανακλάσεις
  - Διευκρινίσεις
  - Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες
3. Λήψη ιστορικού I: Παρόν πρόβλημα και οικογενειακό ιστορικό
  - Στόχοι λήψης ιστορικού
    - Αξιολόγηση συνολικής κατάστασης του πελάτη
    - Στοιχεία που μας προϊδεάζουν για την πρόγνωση της Θεραπείας
    - Επιλογή της πλέον κατάλληλης για το κάθε άτομο παρέμβασης
  - Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες
4. Λήψη ιστορικού II: Ιατρικό/ψυχιατρικό ιστορικό και ψυχικές λειτουργίες
  - Η σημασία των ψυχικών λειτουργιών
  - Η σημασία των ιατρικών πληροφοριών
  - Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες
5. Κλινικές εντυπώσεις: Ψυχολογική σκέψη, κίνητρο, έλεγχος παρορμήσεων, κρισιμότητα κατάστασης
  - Εκτίμηση κινήτρων
  - Λειτουργίες του Εγώ
  - Άσκηση στις κλινικές δεξιότητες

6. Διαγνωστική εκτίμηση και στόχοι παρέμβασης

Προσαρμογή της θεραπείας στις ανάγκες του πελάτη

Νοηματοδότηση

Διερεύνηση και έκφραση συναισθημάτων

Διορθωτικές συναισθηματικές εμπειρίες και βελτίωση του πελάτη όσον αφορά το εξελικτικό του επίπεδο και την απαρτίωσή του

Ψυχοεκπαίδευση

Άλλα θέματα

Πότε η ψυχοθεραπεία κάνει κακό?

Ποιος είναι ο ρόλος των τεχνικών?

Ποιος είναι κατάλληλος για ψυχοθεραπεία?

Κείμενα μελέτης:

Nancy McWilliams (2006) Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία.

Κεφάλαιο 2 (η ψυχαναλυτική ευαισθησία)

Κεφάλαιο 11 (εργασιακοί κίνδυνοι και ανταμοιβές)

7. Επιλογή θεραπευτικού στόχου

Το πρόβλημα και το αίτημα: επαναδιατύπωση του αρχικού αιτήματος

Το πλαίσιο της ζωής του πελάτη

Διαθέσιμοι πόροι του πελάτη ( χρόνος, χρήματα, υποχρεώσεις)

Κίνητρα και δέσμευση του πελάτη

8. Θεραπευτικό σχέδιο

Στόχος

Επιλογή τύπου παρέμβασης (Ατομική/ ομαδική/ οικογενειακή θεραπεία)

Διάρκεια /Φάσεις ψυχοθεραπείας

Παραπομπές ( πώς και πότε γίνονται)

9. Το θεραπευτικό πλαίσιο: Χρόνος, χώρος, σχέση, αμοιβή

Πώς καθορίζεται η συχνότητα των συνεδριών

Πώς καθορίζεται η αμοιβή

Κείμενα μελέτης:

Nancy McWilliams (2006) Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία.

Κεφάλαιο 5 ( το πλαίσιο)

10. Η οριοθέτηση της θεραπευτικής σχέσης

Σχέση ισοτιμίας ή σχέση ασύμμετρη?

Πόσο " φίλοι" είμαστε με τους πελάτες?

Η μητρική και η πατρική φύση του θεραπευτικού ρόλου

## 11&12. Συχνά προβλήματα στη θεραπεία

- Η οικογένεια "εισβάλλει" στη θεραπεία ( συχνά τηλεφωνήματα κλπ)
- Ο πελάτης καθυστερεί να έρθει στα ραντεβού
- Ο πελάτης ζητά συνέχεια διευκολύνσεις
- Ο πελάτης δεν ανοίγεται-συχνές σιωπές
- Ο θεραπευτής δεν μπορεί να " κλείσει" τη συνεδρία στην ώρα της
- Ο θεραπευτής έχει έντονες αντιδράσεις απέναντι στον πελάτη
- Ο πελάτης υποτιμά τον θεραπευτή
- Άλλα προβλήματα

### Κείμενα μελέτης:

- Τ. Αναγνωστοπούλου ( 2008). Ηθικά ζητήματα στην ψυχολογία  
Κεφάλαιο 10 ( όρια)  
Κεφάλαιο 11( το απόρρητο).  
Κεφάλαιο 13 ( η σεξουαλικότητα)

## 13&14. Άσκηση στη λήψη ιστορικού

## **Ψυχοδιαγνωστική Ι: Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας και εξελικτική ψυχοπαθολογία**

*Για ποιο λόγο ένα άτομο οδηγείται στην ψύχωση; Ποιες συνθήκες συμβάλλουν στην εμφάνιση φοβιών ή κρίσεων πανικού; Γιατί ορισμένα άτομα είναι τόσο επιρρεπή στην κατάθλιψη;*  
Σε αυτό το σεμινάριο οι συμμετέχοντες, μέσα από την παρουσίαση πραγματικών περιστατικών, θα έχουν την ευκαιρία:

- να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη και σε βάθος εκπαίδευση στα κλινικά σύνδρομα
- να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο δημιουργείται μια συγκεκριμένη ψυχοπαθολογία
- να βελτιώσουν τις δεξιότητες διαφοροδιάγνωσης και κλινικής αντιμετώπισης του προβλήματος

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ:** Θα δοθεί corpus με κείμενα διάφορων συγγραφέων

**ΕΡΓΑΣΙΑ:** Γραπτές ασκήσεις διαφοροδιάγνωσης

### **Διάγραμμα μαθημάτων**

#### **A. Οργάνωση προσωπικότητας**

- 1 & 2 Θεωρίες εξελικτικής οργάνωσης της προσωπικότητας
- 3 & 4 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Ψυχωτικό
- 5 & 6 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Μεταίχμιακό
- 7 & 8 Επίπεδα οργάνωσης προσωπικότητας: Νευρωτικό

#### **B. Εξελικτική Ψυχοπαθολογία**

- 9. Ο " μαγικός κόσμος" της ψύχωσης: I
- 10. Ο " μαγικός κόσμος" της ψύχωσης: II
- 11. Αγχώδεις διαταραχές ( καταναγκασμοί, φοβίες, κρίσεις πανικού)
- 12. Κατάθλιψη: το κενό και η απουσία
- 13. Όταν μιλάει το σώμα: Υστερία και σωματόμορφες διαταραχές
- 14. Εξάρτηση από ουσίες & Διαταραχές πρόσληψης τροφής
- 15. Σεξουαλικές δυσλειτουργίες

Ημερομηνίες: Θα ανακοινωθεί

ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ: 14 τρίωρα

## Β΄ ΚΥΚΛΟΣ: Άνοιξη 2020

### Ομάδες εποπτείας

Σε αυτές τις τρίωρες συναντήσεις δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να δούν πραγματικά περιστατικά όπως παρουσιάζονται από τους θεραπευτές τους μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων. Μπαίνοντας και οι ίδιοι στο ρόλο του θεραπευτή, οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο

- προσαρμόζεται η κλινική συνέντευξη σε κάθε πελάτη,
- καταλήγουμε σε μια διαγνωστική αξιολόγηση και
- αποφασίζουμε για την καλύτερη θεραπευτική παρέμβαση.
- 

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** Φεβρουάριος -Απρίλιος 2020. Η ακριβής ημέρα θα ανακοινωθεί.